

Barem de evaluare și de notare (model nr. 2)

Partea I (24 de puncte)

1. Sinonime pentru sensurile din text ale cuvintelor subliniate (4 x 2p.):

egal = monoton, uniform, constant

noi = necunoscute, nedescoperite

înfricoșat = temător, înspăimântat

o busolă = un reper, o călăuză, un ghid

2. Alcătuirea enunțurilor conform cerinței (2 x 4p.) De exemplu:

Priveam fascinat bobocii de rață plutind pe apa lacului. (în text, boboc = mugur de plantă; aici, boboc = pui de rață sau de găscă)

În colțurile camerei se adunase praf. (în text: colț = dinte; aici, colț = margine, extremitate)

Alcătuirea enunțurilor cu sensul diferit al celor două cuvinte (2X3p.)

Logica și corectitudinea gramatică a enunțurilor (2X1p.)

3. Rescrierea propoziției conform cerinței, de exemplu:

Istorisirea ei va căpăta o melodie duioasă.

ei – pronume personal; duioasă - adjectiv

Rescrierea propoziției adăugând două părți de vorbire diferite. (4p.) Rescrierea propoziției nerespectând numărul de părți de vorbire cerute (2p.)

Numirea celor două părți de vorbire. (2X1p.)

Utilizarea verbului la timpul viitor. (2p.)

Partea a II-a (26 de puncte)

1. Exprimarea opiniei, în 2 - 3 enunțuri, în legătură cu strategia lui Omi de a-l atrage în lumea poveștilor și a-l face să uite tristețea: exprimarea unui punct de vedere clar, nuanțat, demonstrând înțelegerea textului/valorificând textul dat - 4p. / exprimarea unui punct de vedere vag, neconvingător - 2p; utilizarea unui cuvânt/ a unei structuri specifice tipului de cerință - 2p. / absența unei mărci specifice exprimării unui punct de vedere - 0p; alcătuirea a 2 – 3 enunțuri - 2p; redactare: exprimare, punctuație, ortografie - 2p.

De exemplu: *Consider că Omi recurge la o strategie foarte bună, deoarece în acest fel stârnește curiozitatea copilului față de poveștile pe care ea le citește cu voce tare, lăsându-i în același timp libertatea de a alege dacă dorește să le asculte sau nu. Părând a-l ignora, nu îi dă impresia că istorisește special pentru el, ci că ea însăși este cucerită de farmecul lor. Băiatul se ascunde fiindcă astfel poate deveni un martor tăcut la ceea ce „se întâmplă”, ascunzându-și totodată emoțiile și lăsându-se purtat în universul miraculos al poveștilor.*

2. Explicarea, în 40 – 50 de cuvinte, a semnificației secvenței date (16 puncte): explicare nuanțată, cu prezentarea unor aspecte relevante din fragment – 12 p., explicare sumară, cu prezentarea

parțială a unor aspecte – 6 p., încercare de explicare – 3 p., nerespectarea numărului minim de cuvinte indicat – 2 p., redactare (exprimare, punctuație, ortografie) - 4p.

De exemplu: *Secvența surprinde modul în care se simte copilul în timp ce ascultă poveștile citite de Omi și cântecele acesteia. Băitul este transpus într-o altă realitate - senină, liniștitoare, plină de promisiuni, fundamental diferită de ceea ce trăise până atunci. Imaginea redă caracterul vindecător (lumina e asociată speranței) al poveștilor și al cântecelor, capacitatea lor de a alina orice suferință, de a îndepărta orice frică.*

Partea a III-a (40 de puncte)

- a) Prezența celor trei părți ale unei compuneri – **3 puncte** (1 p. x 3)
- b) Folosirea numai a narațiunii și a descrierii – **15 puncte** (folosirea celor două moduri de expunere menționate – 10 p narațiunea, 5 p descrierea / folosirea doar a narațiunii – 10 p., folosirea doar a descrierii – 5 p; prezența dialogului - 8 p.)
- c) Corelarea întâmplării cu situația/sugestiile fragmentului dat – **4 puncte** (respectarea cerinței – 4 p. / respectarea parțială a cerinței – 2 p. / întâmplare fără legătură cu contextul – 0 p.
- d) Utilizarea unui limbaj expresiv – **4 puncte/ 2 puncte**
- e) Respectarea normelor gramaticale, ortografice și de punctuație – **8 puncte/ 2 puncte/ 0 puncte**
- f) Încadrarea în numărul de cuvinte precizat – **2 puncte** (încadrarea în numărul minim de cuvinte precizat – 2 p./ nerespectarea numărului minim de cuvinte precizat – 1 p.)
- g) Vocabularul adecvat conținutului – **2 puncte** (folosirea improprie a cuvintelor – 0 p.)
- h) Așezarea corectă a textului în pagină – **1 punct**
- i) Lizibilitatea – **1 punct**

Din oficiu – 10 puncte

TOTAL – 100 de puncte