

Barem de evaluare și de notare (model nr. 1)

Partea I (24 de puncte)

1. Sinonime și antonime pentru sensurile din text ale cuvintelor subliniate (4 x 2p.):

domoale = liniștite, calme

domoale – agitate, învolburate

să obțină = să strângă, să adune

să obțină – să piardă, să risipească

2. Transcrierea părților de vorbire (4 x 2p.):

un verb la timpul prezent: *nu caută, vine, nu lași*

un substantiv de genul neutru: *țârm, stol, cioc*

un pronume personal: *el, îi, lui*

un adjectiv de genul feminin: *domoale, nouă, cumplită*

3. Alcătuirea propoziției conform cerințelor, de exemplu: *Frumosul pescăruș de lângă barcă va prinde un pește.*

- Alcătuirea propoziției din 5 termeni 2p
- Utilizarea termenului *pescăruș* determinat de două părți de vorbire diferite 2p
- Predicatul exprimat prin verb la timpul viitor 2p
- Punctuație 1p, ortografie 1p

Partea a II-a (26 de puncte)

1. Prezentarea trăsăturilor, în 2 - 3 enunțuri, valorificând fragmentul dat:

- Numirea celor două trăsături 2 x 1p
- Prezentarea trăsăturilor cu referire la fragment 2 x 2p
- Alcătuirea a 2 – 3 enunțuri 2p
- Redactare (exprimare, punctuație, ortografie) 2p

De exemplu: *Pescărușul este ambițios, deoarece face eforturi pentru a reuși să zboare, nu renunță ușor, continuă să exerseze, dorind parcă să-și pună la încercare propriile puteri. Jon este o pasăre visătoare, el nu se preocupă de obținerea hranei, ca toți ceilalți pescăruși, ci adoră zborul și se simte atras de frumusețea și vastitatea văzduhului.*

2. Explicarea, în 40 – 50 de cuvinte, a semnificației dialogului dat (16 puncte): explicare nuanțată, cu prezentarea unor aspecte relevante din fragment – 12 p., explicare sumară, cu prezentarea parțială a unor aspecte – 6 p., încercare de explicare – 3 p., nerespectarea numărului minim de cuvinte indicat – 2 p și redactare (exprimare, punctuație, ortografie) 4p

De exemplu: *Mama lui Jon este îngrijorată pentru sănătatea fiului ei, deoarece acesta nu mănâncă suficient și a slăbit mult, fiind preocupat doar de zbor. Atitudinea mamei dezvăluie dragostea pentru puiul căruia încearcă să-i arate pericolul de a se neglija. Însă pescărușul se dovedește hotărât să-și încerce puterile în văzduh, el își urmează idealul de a zbura, fiind dezinteresat de necesități imediate precum hrana.*

Partea a III-a (40 de puncte)

- a) Prezența celor trei părți ale unei compuneri – **3 puncte** (1 p. x 3)
- b) Înlănțuirea logică a evenimentelor – **4 puncte** (respectarea cerinței – 4 p./ respectarea parțială a cerinței -2 p.)
- c) Folosirea numai **a narațiunii și a descrierii** – **15 puncte** (folosirea celor două moduri de expunere menționate – 10 p narațiunea, 5 p descrierea / folosirea doar a narațiunii – 10 p., folosirea doar a descrierii – 5 p; prezența dialogului - 8 p.)
- d) Utilizarea unui limbaj expresiv – **4 puncte/ 2 puncte**
- e) Respectarea normelor gramaticale, ortografice și de punctuație – **8 puncte/ 2 puncte/ 0 puncte**
- f) Încadrarea în numărul de cuvinte precizat – **2 puncte** (încadrarea în numărul minim de cuvinte precizat – 2 p./ nerespectarea numărului minim de cuvinte precizat – 1 p.)
- g) Vocabularul adecvat conținutului – **2 puncte** (*folosirea improprie a cuvintelor* – 0 p.)
- h) Așezarea corectă a textului în pagină – **1 punct**
- i) Lizibilitatea – **1 punct**

Din oficiu –10 puncte

TOTAL – 100 de puncte