

**CONCURSULUI NAȚIONAL
MEMORIA HOLOCAUSTULUI
ETAPA NAȚIONALĂ
Probă scrisă**

- Timpul de lucru este de o oră.
- Ambele subiecte sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu, care se adaugă la Subiectul I.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

Citiți, cu atenție, sursele de mai jos:

A. „Către Guvernământul Transnistriei

Am onoarea a raporta:

„La luarea în primire a județului am aflat mai multe colonii jidovești din cei adunați din târgurile de pe aici, iar marea majoritate din cei trimiși de pe peste Nistru. În comuna Gvozdavca din raionul Liubașevca, comuna românească, se adunaseră vreo 15000, iar la Karivoje Ozero și Bogdanavka, câte circa 1500. În cei din Gvozdavca a dat tifosul și au murit vreo 8000, cu toți cei morți de foame. (...) Până să sosească transportul de jidani de la Gvozdavca au fost trimiși din direcția Odesei vreo 9000 jidani, așa că astăzi, din ce au fost acolo și din ce au mai venit, sunt 11.000 jidani plasați în grajdurile, unde nu încăpeau 7000 porci. (...) Majoritatea sunt tuberculoși, suferă de dizenterie și tifos. Pentru a nu se contamina regiunea, vă rugăm insistent a da ordine ca să nu se mai trimită jidani în această regiune.”

Prefect Lt.col. Isopescu

(Liviu Beriș, *Holocaust sub guvernul Antonescu. Întrebări și răspunsuri*)

B. „În toamnă am mers mai departe. Atunci au început ploile, noroiul făcea ca abia să-ți poți face pasul. Unii rămâneau în urmă și cei care rămâneau mult în urmă erau împușcați. (...) Ajunși în comuna Corbu, nu departe de malul Nistrului, am fost duși pe un deal pentru a înnopta, așa uzi, bătuți, obosiți cum eram, într-o mizerie crâncenă. Noaptea s-a lăsat înghețul, ne gândeam cu toți că nu trebuie să dormim pentru că vom muri din cauza înghețului. N-am adormit, dar spre dimineață, când s-a dat ordinul de plecare și acum am fața ochilor bocancii jandarmilor care loveau pe cei care nu se mai puteau ridica, revăd ochii îngroziți ai celor care trebuia să plece și paturile de armă care loveau.”

(Marcu Rozen, *Holocaust sub guvernarea Antonescu*)

Pornind de la aceste surse, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați tipul de informații oferite de sursa **A**, respectiv de sursa **B**. **4 puncte**
2. Menționați, pe baza surselor **A** și **B**, două asemănări și o deosebire referitoare la deportarea evreilor. **12 puncte**
3. Scrieți o relație cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa **B**, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*). **7 puncte**
4. Precizați două cauze care au determinat măsurile antiievreiești ale statului național legionar (1940-1941). **8 puncte**
5. Formulați un punct de vedere referitor la acțiunile de solidaritate și salvare ale evreilor din spațiul românesc în timpul Holocaustului, susținându-l cu un argument istoric. **9 puncte**

II. SUBIECTUL II

(50 de puncte)

Realizați o sinteză de aproximativ două pagini cu titlul **Germania nazistă și politica antisemită 1933-1945**, având în vedere următoarele aspecte:

- precizarea a două cauze ale legislației antisemite adoptate de Germania nazistă;
- prezentarea unei asemănări și a unei deosebiri între două forme de exterminare a evreilor inițiate de Germania nazistă;
- precizarea faptului istoric în care se prezintă *soluția finală la problema evreiască*, desfășurat în deceniul cinci al secolului al XX-lea și menționarea unei decizii adoptate în cadrul acestui fapt;
- formularea unui punct de vedere referitor la rezistența evreilor față de măsurile antisemite ale Germaniei naziste și susținerea acestuia printr-un argument istoric.

Notă!

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, argumentarea unui punct de vedere (prezentarea faptului istoric relevante și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.